

Text und Stil

Mag. Angelika Miertl

Thematik:

Die Studierenden erweitern in diesem Seminar ihre Schreibkompetenzen im argumentativen und analytischen Schreiben. Dazu werden folgende Textsorten herangezogen: Textanalyse, Leserbrief, Essay, Erörterung, Kommentar. Diese werden anhand von Mustertexten und Arbeitsblättern den Studierenden nähergebracht und vermittelt. Des Weiteren sollen auch die rezeptiven Fähigkeiten mittels Leseverständnissen und Textergänzungen erweitert werden.

Vorgehensweise:

Die Studierenden erhalten Arbeitsblätter und Unterlagen über elektronische Medien, für die nach Erhalt jeweils eine Woche Bearbeitungszeit bleibt. Im Anschluss werden die Lösungen an die Lehrkraft gesendet, die Benotung verläuft über ein Punktesystem, in das jederzeit Einsicht genommen werden kann. Alle Studierenden sind verpflichtet per Microsoft-Teams zur jeweiligen Zeit laut Stundenplan zur Verfügung zu stehen und am Onlineunterricht teilzunehmen. Es können Fragen per Video- oder Privat-Chat diskutiert werden. Natürlich ist es auch außerhalb dieser Zeiten möglich mit mir in Kontakt zu treten – bitte aber um E-Mail-Anfrage vorab.

Literatur:

Maria-Rita Helten-Pacher [u.a.] (Hg.): Sprachreif. Schreibkompetenztraining 1. Argumentative und appellative Textsorten. ÖBV 2014².

Maria-Rita Helten-Pacher [u.a.] (Hg.): Sprachreif. Schreibkompetenztraining 2. Analytische und interpretatorische Textsorten. ÖBV 2015.

1. EH 11.2.	Einführung, Textergänzung
2. EH 18.2.	Textanalyse
25.2.	Verschoben auf 27.4.
3.3.	Workshop bis 13:00 Uhr
3. EH 10.3.	Textanalyse
4. EH 17.3.	Leserbrief
5. EH 24.3.	Leserbrief
6. EH 31.3.	Erörterung
7. EH 7.4.	Erörterung
14.4.	Osterferien (auf 17.3. verschoben)
8. EH 21.4.	Essay
9. EH 27.4.	Essay
10. EH 28.4.	Kommentar
11. EH 5.5.	Kommentar
12. EH 12.5.	Prüfung